Roczny Plan Pracy

Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

w Myszkowie

na rok szkolny 2026/2027

Zatwierdzony do realizacji:

1. Uchwałą Nr 8/26/27 Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2026r.
2. Uchwałą Nr 3/26/27 Rady Rodziców w dniu 14.09.2026r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026r., poz.820)
- Rozporządzenie ME z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2026 r. poz. 378 ze zm)
- Rozporządzenie ME z dnia 28 sierpnia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2026 r. poz. 1151).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 stycznia 2024r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz. U. z 2024r. poz.50)
- Statut Przedszkola

Wstęp

Roczny Plan Pracy Przedszkola na rok szkolny 2026/2027 porządkuje najważniejsze działania wychowawcze, dydaktyczne, opiekuńcze, profilaktyczne i organizacyjne. Dokument oprócz funkcji organizowania pracy przedszkola pełni rolę narzędzia pomagającego we wdrażaniu nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, z uwzględnienie dziewięciu obszarów rozwoju dziecka: społecznego, osobistego, językowego, matematycznego, przyrodniczego, technicznego, cyfrowego, artystycznego i ruchowego.

Plan opiera się na aktywnościach najbardziej reprezentowanych dla danego kierunku polityki oświatowej państwa, możliwych do realizacji w codziennym rytmie dnia, w zabawie, w projektach, podczas pobytu na świeżym powietrzu, w strefach aktywności oraz we współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym.

W planie przyjęto następujące zasady:

- każde zadanie powinno mieć widoczny związek z podstawą programową, potrzebami dzieci i organizacją pracy grupy;
- doświadczenia edukacyjne wynikające z podstawy programowej są włączone w sposoby realizacji zadań, a nie traktowane odrębnie;
- strefy stałe, czasowe i organizowane poza budynkiem przedszkola są narzędziem pracy nauczyciela, wspierającym sprawczość, samodzielność, odpoczynek, współpracę, eksplorację, konstruowanie i prezentowanie efektów;
- święta nietypowe pełnią funkcję wspierająca i porządkującą działania, ale nie zastępują codziennej pracy wychowawczo – dydaktycznej;
- obserwacja i diagnoza dziecka prowadzone są w naturalnych sytuacjach przedszkolnych, w dziewięciu obszarach rozwoju, z wykorzystaniem wniosków do indywidualizacji pracy oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- aktywność dziecka, jego pytania, wybory, działanie w grupie, prezentowanie efektów i przyjmowanie informacji zwrotnej stanowią podstawowe wskaźniki rozwijania sprawczości.

Plan opracowany został w oparciu o:

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026.
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
- Diagnozę potrzeb i zainteresowań.;
- Oczekiwania rodziców wobec przedszkola.
- Treści zawarte w przyjętej Koncepcji Pracy Przedszkola;
- Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego;
- Treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2026/2027

1. Planując pracę dydaktyczną z dziećmi pamiętać o doborze ciekawych, aktywnych metod pracy wpływających na logiczne, twórcze myślenie oraz uatrakcyjniać zajęcia na powietrzu pod względem różnorodności form: zabawy badawcze, plastyczne, tropiące, zestawy zabaw ruchowych.

2. Wdrażać dzieci do stosowania norm i zasad panujących w grupie:
    a) kontynuować pracę nad przestrzeganiem umów dotyczących zgodnej, bezkonfliktowej zabawy, naukę dochodzenia do kompromisu;
    b) prowadzić ćwiczenia wyciszające, rozładowujące napięcie emocjonalne.
3. Być w stałym kontakcie z rodzicami by na bieżąco modyfikować działania zmierzające do właściwego organizowania procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka.
4. Kontynuować udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej na poziomie zapewniającym każdemu dziecku harmonijny rozwój przy uwzględnieniu indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.
5. Podjąć działania do wdrożenia nowej podstawy programowej, w tym analizę zmian.

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline. Wprowadzeni najmłodszych w bezpieczne i świadome korzystanie z technologii, ze szczególnym naciskiem na odpoczynek od ekranów.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci oraz udzielanie pomocy dzieciom w sytuacjach kryzysowych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno – zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego…...
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej i sprawczości dzieci poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Główne zadania na rok szkolny 2026/2027 -Koncepcja pracy Przedszkola

1. *„ Kto świat poznaje ten mądralą szybko zostaje”* – Doświadczanie zamiast gotowych szablonów

Główny cel:

1. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci.

I.
ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA

Cel	Zadania i sposoby realizacji	Odpowiedz.	Termin	Monitoring
Aktualizacja dokument. przedszkolnych	Opracowanie Planu Pracy Przedszkola na rok 2026/2027.	Zespół zadaniowy, Dyrektor	do 15.09.2026r.	Dokumentacja przedszkolna
	Opracowanie Planu Nadzoru Pedagogicznego na rok 2026/2027.	Dyrektor	do15.09.2026r.	
	Kontrola dokumentacji pod kątem zgodności z aktualizowanymi przepisami prawa.	Dyrektor	cały rok	
	Prowadzenie dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli.	Nauczyciele	cały rok	
	Dokonać zmian w dokumentach wewnętrznych zgodnie z nową podstawą programową.	Dyrektor nauczyciele	do15.09.2026r.	
	Opracować Koncepcje Pracy Przedszkola na lata 2026/2027/2028/2029/2030/2031	Zespół zadaniowy, Dyrektor	do 15.09.2026r	
Rozwój zawodowy nauczycieli	Określenie potrzeb w zakresie kształcenia i doskonalenia – wnioski nauczycieli.	Dyrektor	do 10.09.2026r.	Dokumentacja doskonalenia zawodowego nauczyciela
	Opracowanie planu szkoleń dla nauczycieli.	Dyrektor	do15.09.2026r.	
	Wspieranie samodoskonalenia nauczycieli.	Dyrektor	cały rok	
	Szkolenie Rady Pedagogicznej.	Dyrektor	Plan WDN	
	Szkolenie Rady Pedagogicznej pod katem Reformy Kompas Jutra – „Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego.”	Dyrektor Nauczyciele	VIII/IX 2026r.	
	Poszukiwanie nowych ciekawych metod pracy z dziećmi. doświadczenia	Nauczyciele	cały rok	
Kontynuacja WDN	Opracowanie Planu Wewnątrzprzedszkolnego Doskonalenia Nauczycieli. Wykorzystanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce pedagogicznej i upowszechnianie ich wśród nauczycieli przedszkola –zajęcia koleżeńskie.	Lider WDN Nauczyciele	do 15.09.2026r.	Plan WDN
Wzbogacanie bazy przedszkola	Systematyczne wzbogacanie wyposażenia przedszkola w zabawki i pomoce dydaktyczne.	Dyrektor	cały rok	Baza przedszkolna
	Zweryfikowanie, czy warunki organizacyjne i wyposażenie przedszkola odpowiadają wymaganiom nowej podstawy programowej; Zaplanowania ewentualnych zakupów pomocy dydaktycznych lub modyfikacji przestrzeni edukacyjnej; Uporządkowania zasobu materiałów dydaktycznych pod kątem zgodności z nowymi treściami	Zespół zadaniowy Dyrektor	wrzesień 2026r	
	Podjęcie starań o wzbogacenie terenu przedszkola w nowe urządzenia dostosowane do możliwości dzieci niepełnosprawnych.	Dyrektor	cały rok	
Dbanie o wizerunek przedszkola – klimat i kulturę	Dbanie o estetykę placówki i jej otoczenia	Prac. przed.	cały rok	Przedszkole i jego otoczenie
	Prezentowanie właściwej postawy wobec rodziców i innych partnerów przedszkola – otwarcie na współpracę, prezentowanie wysokiej kultury bycia.	Prac. przed.	cały rok	
	Podjęcie przez nauczycieli dodatkowych obowiązków związanych z działalnością przedszkola,	Nauczyciele	cały rok	

	w ramach przydziału dodatkowych czynności			
Promocja przedszkola	Praca Zespołu ds. współpracy z mediami – promocji przedszkola.	Zespół zadaniowy	cały rok	Wzmianki w prasie lokalnej.
	Prowadzenie strony internetowej przedszkola i jej bieżąca aktualizacja	A. K.	cały rok	
	Zapraszanie na uroczystości przedszkolne redaktorów gazety lokalnej.	Zespół zad.	cały rok	
	Udział w imprezach i konkursach gminnych i ogólnopolskich.	Nauczyciele Dyrektor	cały rok	Dyplomy
	Zorganizowanie Zabawy Karnawałowej dla dzieci przedszkolnych.	Nauczyciele	styczeń 2026r.	Kronika Przedszkolna
	Organizowanie uroczystości rodzinnych na terenie przedszkola w tym Festynu Rodzinnego	Nauczyciele	cały rok, czerwiec 2026r.	Kronika Przedszkolna

II.

OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU REALIZACJI ZADAŃ

ZADANIE I.

„ Przedszkole skierowane na dobrostan dziecka, przyjazne, wymagające, wspierające , twórcze”. **Wspieranie przedszkoli we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy 26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzeniu przedszkola wymagającego, wspierającego i przyjaznego prawidłowemu rozwojowi dziecka.**

„ Kto świat poznaje ten mądrym szybko zostaje”. Doświadczanie zamiast gotowych szablonów .

SPODZIEWANE EFEKTY:

- dostosowanie metod pracy do potrzeb i możliwości dzieci;
- rozpoznawanie i wyrażanie emocji;
- rozwijanie współpracy z rówieśnikami i prawidłowe rozwijanie konfliktów;
- budowanie pozytywnej atmosfery w grupie i integracja dzieci;
- wzrastanie poczucia własnej wartości, sprawczości u dzieci;
- rozwijanie ciekawości poznawczej i kreatywności. kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych;
- rozwijanie poczucia sprawczości poprzez możliwość współdecydowania;
- rozwijanie u dzieci samodzielności, kreatywności i innowacyjności;
- wspieranie aktywności poznawczej;
- rozwijanie kompetencji rozumienia, uczenia się, poznawania środowiska;

L.p	Zadania – sposoby realizacji	Odpowiedz.	Termin	Monitoring
1.	Dostosowanie organizacji pracy do założeń Reformy 26. „Kompas Jutra”. • dokonanie szczegółowej analizy nowej podstawy programowej, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w celach, treściach, wymaganiach i sposobach monitorowania osiągnięć dzieci; • zorganizowanie szkolenia rady pedagogicznej dotyczące założeń i kierunków zmian w nowej podstawie programowej; • analiza dokumentów – ewentualne zmiany w dokumentach jeśli będzie tego wymagać nowa podstawa programowa; • zaplanowanie działań informacyjnych dla rodziców dotyczące zmian w podstawie programowej; • zweryfikowanie, czy warunki organizacyjne i wyposażenie przedszkola odpowiadają wymaganiom nowej podstawy programowej; • zaplanowanie ewentualnych zakupów, pomocy dydaktycznych lub modyfikację przestrzeni edukacyjnej; • uporządkowanie zasobów materiałów dydaktycznych pod kątem zgodności z nowymi treściami.	Dyrektor Zespół ds. wdrożenia Reformy 26 Kompas Jutra Nauczyciele	IX	Dokumentacja przedszkolna
2.	Rozwijanie kompetencji społeczno – emocjonalnych dzieci – codzienne zajęcia integracyjne, trening umiejętności społecznych, bajkoterapia, elementy mindfulness (elementy uważności, skupienia uwagi i życzliwość).	Nauczyciele grup	Cały rok	Plany miesięcz Zapisy w dzień.
3.	Organizacja stref stałych i czasowych – organizowanie z dziećmi stref aktywności w budynku i poza nim: strefy czytelniczej, budowania i konstruowania, działań artystycznych, odpoczynku i wyciszenia, nauki i przyrody. Strefy dostępne dla wszystkich dzieci, uwzgledniające bariery sensoryczne i architektoniczne oraz umożliwiające swobodną eksplorację, planowane zadania i prezentowanie wytworów.	Nauczyciele grup	Cały rok	Kronika Przedszkolna Obserwacja Kontrola
4.	Rozwijanie kompetencji przyszłości – zajęcia rozwijające kreatywność, współpracę, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów oraz odpowiedzialne korzystanie z technologii. • „Otwarte prace plastyczne” – tworzenie bez gotowego wzoru z wykorzystaniem różnych materiałów. • „Kącik wynalazcy” – konstruowanie z kartonów, rolek, pudełek i materiałów wtórnych.	Nauczyciele grup	Cały rok	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku Obserwacja
5.	Wymiana dobrych praktyk i doskonalenie nauczycieli – prezentowanie rozwiązań metodycznych podczas spotkań zespołów: przykłady stref, doświadczeń edukacyjnych, obserwacji w dziewięciu obszarach, pracy projektowej, informacji zwrotnej i aktywności poza budynkiem.	Nauczyciele grup Pedagog Lider WDN	Cały rok	WDN
6.	Organizacja teatrzyków wyjazdowych do MDK w Myszkowie: • „Pippi” • „Księżniczka na ziarnku grochu”	Dyrektor	13.11.2026r. 15.02.2027r.	Kronika Przedszkolna
7.	Organizacja teatrzyków na terenie przedszkola Teatr „Skrzat” z Krakowa.		11.09.2026r.	Kronika

	• „ Przyjaciele z zielonej polany” • „ Niezwykła podróż mucholotem” • „ Między nami Krasnalami” • „ O Plastusiu co zabłądził w borze” • „ Brzechwoteka 2”	Dyrektor	15.10.2026r. 13.01.2027r. 27.04.2027r. 14.06.2027r.	przedszkolna
8.	Zorganizowanie warsztatów „Mały Naukowiec” • „Naukowy Detektyw” • „Chemia w Szklance Mleka” • „Akcja Reakcja – Magia Nauki” • „Laboratorium Świętego Mikołaja” • „Sekrety Fluorescencji” • „Kraina Nietypowego Lodu 2.0” • „Pszczela Misja” • „Magnetyczne Laboratorium” • „Fabryka Pachnących Sekretów” • „Czekoladowe Laboratorium”	Dyrektor	25.09.2026r. 08.10.2026r. 06.11.2026r. 04.12.2026r. 15.01.2027r. 05.02.2027r. 05.03.2027r. 02.04.2027r. 07.05.2027r. 04.06.2027r.	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku Obserwacja bieżąca
9.	Projekt edukacyjny „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury”: • „Czytamy razem z Małym Misiem”; • „Mały Miś i galeria przeżyć”; • „Mały Miś obserwuje przyrodę”; • „Mały Miś działa dla innych”; • „Pracownia Małego Misia”; • „Mały Miś planuje wyprawę”	I.M., I.Sz., A.P-Ch.	15.09.26-21.05.27 13.10.26-27.11.27 10.11.26-14.05.27 08.12.26-29.01.27 09.02.26-26.03.27 06.04.26-14.05.27	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku Obserwacja bieżąca
10.	Wykorzystywanie podczas zajęć metod aktywizujących dzieci – techniki stymulujące aktywność fizyczną, umysłową i emocjonalną dzieci, bazujące na zabawie, działaniu i interakcji (gry dydaktyczne, drama, burza mózgów, odgrywanie ról, metoda stawiania zadań dziecku, zabawy muzyczne, ruchowe i plastyczne)	Nauczyciele grup	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
11.	Wykorzystywanie codziennych sytuacji w przedszkolu do rozwijania samodzielności u dzieci. Poprzez wspólne działania grupowe, rozwiązywanie problemów czy podejmowanie decyzji pomagające zrozumieć wartość współpracy i nauki od innych.	Nauczyciele grup	cały rok wg planów pracy	Obserwacja bieżąca
12.	„Dzień Kropki” – rozbudzanie kreatywności, pomysłowości i odwagi dzieci oraz zachęcanie ich do tworzenia i działania.	K.S.	15.09.2026r.	Plany miesięcz Zapisy w dzien. Kronika Przedsz
13.	Wspieranie działań twórczych dzieci w różnych dziedzinach ich aktywności, stymulowanie, rozwijanie potencjalnych	Nauczyciele	cały rok	Plany

	zdolności twórczych dzieci- zajęcia Koła plastycznego, udział w konkursach i lokalnych wydarzeniach plastycznych (Plener malarski), recytatorskich, sportowych (Olimpiada Przedszkolaków, XVII Spartakiada Przedszkolaka), teatralnych (teatrzyki na terenie placówki, wyjazdy do Miejskiego Domu Kultury na spektakle), organizowanie wydarzeń eksponujących dziecięce uzdolnienia i zainteresowania.	grup	wg planów pracy	miesięczne Zapisy w dzienniku
14.	Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych do poznawania świata, pobudzania różnych zmysłów i zwiększanie zaangażowania dzieci: specjalistyczne oprogramowanie edukacyjne; dotykowy monitor interaktywny - interaktywne gry, zabawy, animacje i ćwiczenia multimedialne, filmy edukacyjne, wirtualne laboratoria oraz prezentacje multimedialne; dywan interaktywny- interaktywne gry i zadania angażujące połączenie ruchu z nauką i zabawą.	Nauczyciele, grup	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
15.	Poznawanie środowiska społeczno – przyrodniczego przez rozbudzanie zainteresowania zjawiskami fizycznymi, przyrodniczymi oraz lepsze ich rozumienie-rozwijanie aktywnej postawy badacza. Dziecko jako obserwator, badacz i przyjaciel świata przyrody – spacery po najbliższej okolicy w celu obserwacji przyrody i rzeczywisty kontakt z naturą, wycieczki podczas, których dzieci nabywają umiejętności samodzielnego radzenia sobie i eksplorowania otaczającego świata.	Nauczyciele grup	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku

ZADANIE II.

„ Przedszkole miejscem budowania odporności społecznej” **Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych, takich jak empatia i odpowiedzialność od najmłodszych lat.**

SPODZIEWANE EFEKTY:

- rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości narodowej;
- przygotowanie dzieci do pracy i życia społecznego, do aktywnego uczestnictwa w kulturze;
- kształtowanie u dzieci miłości i przywiązania do kraju ojczystego, jego kultury i tradycji;
- kształtowanie więzi emocjonalnej dziecka z rodziną, rówieśnikami, przedszkolem;
- wspomaganie rozwoju umysłowego, logicznego myślenia;
- zapoznanie dzieci z najbliższa okolicą;
- uwrażliwienie na piękno ojczystej przyrody;
- zapoznanie z historią powstania państwa polskiego – Święto Niepodległości Polski;
- zapoznanie znaczenia symboli narodowych;
- zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych;

L.p	Zadania – sposoby realizacji	Odpowiedz.	Termin	Monitoring
1.	Rozwijanie postaw przynależności narodowej: • Zorganizowanie w każdej sali „ Kącika patriotycznego”; • Zapoznanie się, nauka i zaśpiewanie hymnu Polski; • Przygotowanie obchodów Dnia Niepodległości w przedszkolu – przygotowanie kokard narodowych; • „Nasz kraj jest naj…” – zorganizowanie czytanek – ciekawostek o naszym kraju – „Kwadrans dla książki”; • „Święto Flagi” – zorganizowanie majowego korowodu patriotycznego.	Z.K.,E.R.,K.S M.M.	10.11.2026r. 10.11.2026r. 11.05.2027r. 02.05.2027r.	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku Kronika Przedszkolna
2.	Realizacja tematyki tygodniowej patriotycznej „ Polska moja ojczyzna”	Nauczyciele grup	XI V	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
3.	Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich poprzez rozwijanie idei wolontariatu oraz aktywne uczestnictwo przedszkola w działaniach na rzecz dobra wspólnego. Angażowanie społeczności przedszkolnej w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym, ogólnopolskim.	Nauczyciele grup	cały rok	Kronika Przedszkolna

3.	Udział w akcjach: • Sprzątanie Świata • Żonkilowe Pola Nadziei	Nauczyciele grup A.K., E.R.	18.09.2026r. 06.10.2026r.	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku Kronika Przedszk.
4.	Realizacja projektu „Szkoła Pamięta” – uczczenie pamięci Jana Pawła II.	Nauczyciele grup	30.10.2026r.	Plany miesięczne Zapisy w dzienn. Kronika Przedszk.
5.	Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie: historii państwa polskiego; historii Święta Niepodległości 11 listopada; symboli narodowego; legend o miastach polskich; polskich poetów i autorów książek dla dzieci; polskich kompozytorów, malarzy, naukowców. Stworzenie kącików czasowych do w/w zagadnień.	Nauczyciele grup	cały rok plany pracy	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
6.	Rozwijanie postaw obywatelskich – wspólne ustalanie zasad grupowych, pełnienie dyżurów, podejmowanie decyzji podczas zajęć.	Nauczyciele grup	cały rok plany pracy	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
7.	„ Mam prawa i obowiązki” – cykliczne zajęcia przybliżające prawa i obowiązki każdego dziecka. Prawa: • Prawo do życia; Prawo do ochrony zdrowia; Prawo do życia bez przemocy; • Prawo do wychowania w rodzinie; Prawo do wypowiedzi; • Prawo do swobody myśli, sumienia i religii; Prawo do tożsamości; Prawo do nauki; • Prawo do informacji; Prawo do prywatności. Obowiązki: • Obowiązek słuchania rodziców i opiekunów; • Obowiązek pomocy w domu.	Nauczyciele grup	w każdy pierwszy poniedziałek miesiąca	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
8.	Odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych – zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego poruszania się po przedszkolu, ogrodzie, drodze, i miejscach publicznych. Poznanie numerów alarmowych. Udział w próbnej ewakuacji. Spotkanie ze Strażą Miejską „Autochodzik” – bezpieczne poruszanie po drogach. Udział w Programie „ Bezpieczny Przedszkolak” – współpraca ze Strażą Miejska – udział w zajęciach w budynku Straży Pożarnej.	Nauczyciele grup Dyrektor	27.10.2026r. 18,19,20.11.26 11.05.2027r.	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku Kronika Przedszkolna
9.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z „Procedurami Bezpieczeństwa” obowiązującymi w przedszkolu oraz Standardami Ochrony Małoletnich.	Nauczyciele grup Dyrektor	07.09.2026r.	Protokół zebrania z rodzicami
10.	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystanie węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady „ Nie oddalam się bez wiedzy nauczyciela”.	Nauczyciele grup	cały rok	Obserwacja Karta wyjść z przedszkola

ZADANIE III.

***„Przedszkole miejscem wszechstronnego rozwoju dziecka ”*. Edukacja zdrowotna w przedszkolu - promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz uczenie podstawowych zasad pierwszej pomocy i higieny**

SPODZIEWANE EFEKTY:

- wspieranie rozwoju psychomotorycznego poprzez twórcze metody;
- zachęcenie dzieci do udziału w spacerach, wycieczkach;
- poznanie przez dzieci różnorodnych form aktywnego wypoczynku;
- poznanie przez dzieci zasad zdrowej rywalizacji sportowej;
- nabycie przez dzieci umiejętności współpracy w zespole podczas aktywności ruchowej;
- doskonalenie umiejętności pokonywania przez dzieci własnych słabości;
- ukształtowanie umiejętności rozładowywania napięć i emocji poprzez aktywność fizyczną;
- pobudzenie inwencji i wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu przez eksperymentowanie, odkrywanie, wyrażanie własnej indywidualności;
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- nabywanie i wzbogacenie wiedzy dzieci na temat zdrowego, higienicznego trybu życia;
- nabycie umiejętności prawidłowego wezwania pomocy;
- poznanie sposobu udzielania „Pierwszej Pomocy”.

L.p.	Zadania – sposoby realizacji	Odpowiedz.	Termin	Monitoring
1.	Wykorzystanie szerokiej gamy metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ruchu.	Nauczyciele	cały rok wg plan.pracy	Plany miesięczn Zapisy w dzienn
2.	„Aktywny Przedszkolak” – codzienne zajęcia ruchowe w formie zabaw i ćwiczeń z wykorzystaniem przyborów rozwijających kreatywność ruchową dzieci. Codzienne spacery. Co najmniej raz w każdym tygodniu organizowane pobyty poza budynkiem przedszkola dłużej niż 1 godzinę, z wyłączeniem dni z alertami RCB lub szczególnie niesprzyjającymi warunkami atmosferycznymi.	Nauczyciele	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
3.	Zorganizowanie „Dnia Zdrowego Śniadania”	Nauczyciele	08.11.2026r.	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
4.	Realizacja projektu edukacyjnego „Szlachetnie i zdrowo z Małpką Iwoną” • kształtowanie postaw dbałości o zdrowie, w tym zasad zdrowego żywienia; • rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku codziennej aktywności ruchowej; • nauka udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych; • uświadomienie, że internet to miejsce, w którym należy zachować ostrożność i korzystać z niego pod opieką	Nauczyciele	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku

	dorosłych; • rozwijanie krytycznego myślenia wobec treści z internetu – odróżnianie informacji i obrazów prawdziwych od zmyślonych lub wygenerowanych; • wprowadzenie pojęcia danych osobowych jako informacji prywatnych oraz zapoznanie ze sposobami ich ochrony; • kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, w tym znajomości numerów alarmowych i zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym; • rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne; • włączenie rodziców w działania prozdrowotne i wychowawcze placówki; • integracja zespołu przedszkolnego oraz współpraca placówek oświatowych.			
5.	Zorganizowanie zajęć ruchowych „ZUMI”	Dyrektor	01.10.26r. - 30.06.27r.	Obserwacja bieżąca
6.	Zorganizowanie spotkania z Ratownikiem Medycznym – nauka udzielania Pierwszej Pomocy.	Z.K., E.R.	20.11.2026r	Obserwacja. Plany. Dziennik.
7.	Zorganizowanie wycieczki autokarowej „ AgroSkałka” Przybynów.	Dyrektor	Czerwiec 27r.	Kronika Przedszkolna
8.	Udział w ogólnopolskich akcjach:„ Międzynarodowy Dzień Sportu dla Rozwoju i Pokoju”	A.P -Ch. I. M.	06.04.2027r	Kronika Przedszkolna
9.	Zorganizowanie „ Dnia Pustej Sali” – przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola.	Nauczyciele	09.06.2026r.	Plany miesięczne, Zapisy w dzień.
10.	„ Dzień Ziemi” – ekologiczno – sportowy	Z.K. E.R.	22.04.2027r.	Obserwacja bieżąca. Kronika Przedszkolna
11.	Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: • prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi; • prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki; • organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu; • cykle zajęć o charakterze prozdrowotnym;	Nauczyciele	cały rok wg pl. pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
12.	Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: • kąciki sportowe; wykonanie i stosowanie atrakcyjnych rekwizytów; • różnorodność i innowacyjność stosowanych metod i form pracy z dziećmi.	Nauczyciele	cały rok	Obserwacja bieżąca
13.	Wykorzystanie i sukcesywne wzbogacanie bazy materialnej poprzez: • wzbogacenie zbiorów biblioteki przedszkolnej o nowe pozycje; • zakup przyborów do ćwiczeń inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej	Dyrektor	cały rok	Zakupiony sprzęt

14.	Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez: • prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju dziecka; • prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw i gier stymulujących rozwój dzieci; • organizowanie spotkań z pracownikami służby zdrowia; • stosowanie profilaktyki zdrowotnej; • udział w imprezach sportowych; • przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia; • podtrzymywanie indywidualnych diet dzieci.	Nauczyciele	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja bieżąca
15.	Udział w projektach, programach stymulujących aktywność ruchową dzieci i promujących zdrowy styl życia: • Powiatowej Olimpiadzie Sportowej dla Przedszkolaków	Nauczyciele Z.K., E.R.	22.09.2026r.	Sprawozdania, Kronika Przedsz Plany mie.,Dzien.
16.	Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez: • prowadzenie ćwiczeń metodami twórczymi i aktywnymi; • prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych i zabaw przy dźwiękach muzyki; • systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w każdej grupie wiekowej; • organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu; • udział w zabawach wyciszających i relaksacyjnych z wykorzystaniem muzyki;	Nauczyciele	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
17.	Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej: • stosowanie atrakcyjnych rekwizytów; • innowacyjność stosowanych form i metod pracy z dziećmi.	Nauczyciele	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
18.	Udział w imprezach sportowych organizowanych przez przedszkola: • XVII Spartakiada Sportowa dla Przedszkolaków	K.S., M.M., I.M. ,Z.K,E.R A.K.	20.05.2027r.	Pl.mies.Zapisy w dzienn. Kronika Przedszk
19.	Prowadzenie akcji informacyjnej dotyczącej zapisu dzieci do różnych sekcji sportowych i tanecznych organizowanych prze środowisko lokalne	Nauczyciele	cały rok	Gazetka dla rodziców.
20.	Pedagogizacja rodziców: • Przybliżenie rodzicom reguł wychowania zdrowotnego i fizycznego dzieci oraz uświadomienie potrzeby ruchu i niezbędnego czasu, który na to trzeba przeznaczyć. • Zachęcanie rodziców do organizowania wspólnych zabaw ruchowych z dziećmi do planowania im aktywności ruchowych np.: na rowerze, wrotkach, na basenie i. t. p. • Uświadomienie rodzicom potrzebę hartowania dzieci przez przebywanie na powietrzu w każdej porze roku. • Uświadomienie rodzicom, że nie należy ograniczać aktywności ruchowej do działalności konstrukcyjnej, manipulacyjnej, plastycznej, dydaktycznej -wszystko to odbywa się siedząco i angażuje tylko umysł dziecka, a organizmu ludzkiego nie da się oszukać.	Pedagog specjalny Zespół zadaniowy	cały rok	Gazetka pedagogizująca dla rodziców. Strona internetowa

ZADANIE IV.

„Przedszkole promujące higienę cyfrową i aktywności offline” **– Wprowadzenie najmłodszych w bezpieczne i świadome korzystanie z technologii, ze szczególnym naciskiem na odpoczynek od ekranów.**

SPODZIEWANE EFEKTY:

- rozumienie pojęcia „świata cyfrowego” i jego zastosowania w codziennym życiu;
- rozpoznawanie komputera i Internetu jako narzędzi do nauki, zabawy i komunikacji;
- przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu;
- uczestniczenie w działaniach związanych z „Dniem Bezpiecznego Internetu”;
- kształtowanie nawyków higieny cyfrowej;
- rozwijanie umiejętności logicznego i sekwencyjnego myślenia, rozwiązywanie prostych zadań z zakresu kodowania;
- współpraca w grupie podczas zabaw z matą do kodowania, grami edukacyjnymi;
- korzystanie z gier planszowych, układanek, klocków i materiałów konstrukcyjnych;
- uczestniczenie w zajęciach plastycznych, muzycznych i sensorycznych bez użycia technologii

L.p.	Zadania – sposoby realizacji	Os. odpow.	Termin	Monitoring
1.	Wprowadzenie pojęcia „świata cyfrowego” w sposób adekwatny do wieku dzieci, z wykorzystaniem opowieści edukacyjnych, ilustracji oraz prostych porównań (np.: komputer jako „skrzynia wiedzy i zabawy”, z której należy korzystać ostrożnie i pod nadzorem dorosłych).	Nauczyciele	cały rok wg pl.pracy	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
2.	„Dzień bezpiecznego Internetu” w grupach starszych – zwrócenie uwagi na kwestie bezpiecznego dostępu dzieci do zasobów internetowych.	Psycholog, Pedagog	luty 2027	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
3.	Kodowanie na matach edukacyjnych offline – Organizowanie aktywności rozwijających logiczne myślenie, planowanie i orientację przestrzenną bez wykorzystania ekranów: mata do kodowania, strzałki, symbole, rytmy, sekwencje, instrukcje, gry logiczne.	Nauczyciele	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
4.	Zorganizowanie strefy czasowej : strefa kodowania offline.	Nauczyciele	cały rok wg planów	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
5.	Udział w projekcie edukacyjnym „Kodowanie na dywanie” A. Świć. • „Kim będę kiedy dorosnę – gra planszowa’; • „Leśni mieszkańcy”; • „Bezpiecznie na drodze”;	Nauczyciele Pedagog	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
6.	Zorganizowanie „ Tygodnia tradycyjnych zabaw” (np.: klasy, skakanie przez gumę, skakanie przez skakankę…..)	Nauczyciele	XI.2026r. IV.2026r.	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
7.	Zorganizowanie Dnia Gier Planszowych.	Nauczyciele	raz w miesiącu	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku

8.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych.	Nauczyciele	cały rok wg plpracy	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
9.	Rozwijanie aktywności offline i zabaw alternatywnych: • organizowanie zabaw ruchowych na świeżym powietrzu jako codziennego elementu dnia; • wzbogacanie kącików zabaw o gry planszowe, układanki, klocki i materiały konstrukcyjne; • prowadzenie zajęć plastycznych, muzycznych i sensorycznych bez użycia technologii; • prowadzenie zabaw muzyczno – ruchowych z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.	Nauczyciele	cały rok wg planów pracy	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku

ZADANIE V.

***„Przedszkole ukierunkowane na potrzeby dzieci”* – Rozpoznawanie potrzeb dzieci z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym. Wspieranie przedszkoli w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.**

SPODZIEWANE EFEKTY:

- rozpoznanie mocnych stron, trudności i potrzeb dziecka oraz kierunków dalszego wsparcia;
- określenie poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości oraz obszarów wymagających wsparcia;
- dostosowanie metod, form i wymagań do indywidualnych potrzeb dziecka oraz wspieranie jego postępów;
- zapewnienie spójności działań przedszkola i domu oraz wspólne wspieranie rozwoju dziecka;
- uzyskanie specjalistycznych wskazówek i zapewnienie dziecku kompleksowego wsparcia;
- objecie dzieci pomocą psychologiczno – pedagogiczną;
- ocena postępów i skuteczności wsparcia oraz modyfikacja dalszych działań zgodnie z potrzebami dziecka;
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych.

L.p.	Zadania – sposoby realizacji	Odpowiedz.	Termin	Monitoring
1.	Ocena funkcjonowania dziecka w środowisku przedszkolnym – Prowadzenie systematycznej obserwacji dziecka w naturalnych sytuacjach: zabawie swobodnej, czynnościach samoobsługowych, relacjach, aktywnościach dydaktycznych, ruchowych, projektowych, odpoczynku i sytuacjach trudnych.	Nauczyciele, specjaliści, pedagog, psycholog	cały rok	Dokumentacja pomocy psychologiczno - pedagogiczna arkusze obserwacji, teczki dzieci.
2.	Analizowanie funkcjonowania dziecka w obszarach: społecznym, osobistym, językowym, matematycznym, przyrodniczym, technicznym, cyfrowym, artystycznym i ruchowym.	Nauczyciele	X.2026r. I.2027r. IV.2027r. VI.2027r.	Obserwacja dzieci

3.	Planowanie form wsparcia adekwatnych do rozpoznanych potrzeb: zajęcia specjalistyczne, działania wspierające w bieżącej pracy, indywidualizacja wymagań, metod i form, konsultacje zespołów nauczycieli i specjalistów, modyfikowanie działań na podstawie postępów dziecka.	Nauczyciele	cały rok	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
4.	Współpraca z rodzicami w procesie wsparcia – systematyczne konsultacje, rozmowy indywidualne, zebrania, przekazywanie informacji o funkcjonowaniu dziecka, udzielanie wskazówek do pracy w domu, wspólne ustalanie kierunków wsparcia i omawianie efektów działań.	Nauczyciele, specjaliści, pedagog, psycholog	cały rok	Zeszyt konsultacji
5.	Organizacja zajęć otwartych dla rodziców.	Nauczyciele	Zgodnie z planem	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
6.	Współpraca z poradnią i instytucjami wsparcia – podejmowanie współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę.	Zespół zadaniowy pedagog, psycholog	cały rok	Opinie
7.	Analiza rozwoju umiejętności dzieci na przestrzeni roku szkolnego w kontekście dziewięciu obszarów osiągnięć dzieci, kompetencji fundamentalnych, przekrojowych i sprawczości dzieci – ewaluacja rocznej pracy wychowawczo – dydaktycznej.	Nauczyciele	VI	Sprawozdania, Protokół RP
8.	Podsumowanie I półrocza i II półrocza – Systematyczna ocena skuteczności wsparcia: analiza postępów dziecka, obserwacja funkcjonowania, rozmowy z rodzicami, wymiana informacji w zespole nauczycieli i specjalistów. Modyfikowanie działań na podstawie wniosków z obserwacji, diagnozy i konsultacji.	Nauczyciele	01.2027r. 06.2027r.	Sprawozdania
9.	Zapoznanie nauczycieli ze sprawozdaniem z badania umiejętności dzieci i spostrzeżeniami pohospitacyjnymi. Wytypowanie dzieci do pomocy psychologiczno – pedagogicznej w nowym roku szkolnym.	Dyrektor Nauczyciele	I IV	Protokół RP Protokół RP

ZADANIE VI.

***„Przedszkole dbające o dobre samopoczucie dzieci”* – Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci oraz pomoc dzieciom w sytuacjach kryzysowych.**

SPODZIEWANE EFEKTY:

- uzyskanie pomocy psychologiczno -pedagogicznej przez dzieci i rodziców;
- optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny;
- rozszerzenie zakresu i form współpracy z instytucjami zewnętrznymi;
- nabycie przez dzieci umiejętności rozumienia potrzeb i trudności innych;
- doskonalenie umiejętności pokonywania barier w komunikacji międzyludzkiej;
- minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu;
- rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny
- ujednolicenie oddziaływań wychowawczych;
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców;
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców;
- upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego dzieci.
- rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci.

L.p	Zadania – sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitoring
1.	Upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego dzieci poprzez pedagogizację rodziców.	A. K., M.W.	cały rok	Strona internetowa Gazetka „Przeczytaj mamo…”
2.	Wzmacnianie dobrostanu psychicznego dzieci: • tworzenie w przedszkolu „ Kącików wyciszenia”; • budowanie atmosfery bezpieczeństwa i akceptacji w grupie; • promowanie pozytywnych relacji rówieśniczych; • wzmacnianie poczucia własnej wartości dzieci.	Nauczyciele grup	cały rok	Obserwacja bieżąca
3.	Wewnatrzprzedszkolny „ Przegląd piosenki o emocjach”.	Nauczyciele grup	26.02.2027r.	Kronika przedszkol. Obserwacja bieżąca.
4.	W codziennej pracy wychowawczo – dydaktycznej kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia korzystnego dla zdrowia psychicznego dzieci poprzez realizację zadań z zakresu dbałości o zdrowie, zdrowego odżywiania, higieny i aktywności fizycznej.	Nauczyciele grup	cały rok	Zapisy w dzienniku
5.	Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, mając na celu poprawę funkcjonowania emocjonalnego i społecznego dzieci.	I.M.	cały rok	Obserwacja bieżąca. Zapisy w dzienniku

6.	Realizacja projektu edukacyjnego „ Przytulenie ma moc” – wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci, budowanie poczucia bezpieczeństwa oraz wzmacnianie relacji opartych na bliskości, empatii i wzajemnego szacunku: • Przytulenie daje poczucie bezpieczeństwa; • Przytulenie pomaga zrozumieć emocje; • Przytulenie uczy empatii; • Przytulenie ma granice; • Przytulenie łączy nas wszystkich.	Nauczyciele grup	cały rok	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
7.	Realizacja projektu edukacyjnego „Razem w różnorodności” II edycja pod hasłem „ Słowa, które Łączą” czyli 10 ważnych słów i wartości które pomagają budować relacje, lepiej rozumieć siebie i innych, współpracować, pomagać, szanować i dostrzegać różnorodność. Słowa, które mogą stać się początkiem ważnych rozmów i relacji. • Tworzenie atmosfery wzajemnego szacunku i bezpieczeństwa. • Organizowanie zabaw, rozmów i aktywności rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne. • Promowanie dobrych praktyk wychowawczych. • Wzmacnianie poczucia sprawczości i wiary we własne możliwości. • Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. • Budowanie poczucia wspólnoty i przynależności. • Inspirowanie do codziennych małych gestów, które zmieniają świat na lepsze.	Nauczyciele grup	cały rok	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
8.	Realizowanie w codziennej pracy dydaktyczno – wychowawczej z dziećmi mających na celu rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi uczuciami oraz eliminowanie napięć emocjonalnych. W tym celu zorganizowanie: • „Tydzień o budowaniu relacji” – Ogólnopolska inicjatywa MEN I dzień – Dzień Emocji „Rozumienie siebie i innych”. II dzień – Dzień Budowania Poczucia Wartości „ Jestem Ważny, Jestem Wartością”. III dzień – Dzień Spełnienia Marzeń „Moja Przyszłość, Moje Cele”. IV dzień – Dzień Życzliwości „Dobre Słowa i Gesty Dają Moc”. V dzień – Dzień Współpracy „Razem możemy więcej – Gramy razem nie przeciw siebie” – Dzień Wspólnego Świętowania i Integracji. • „Światowy Dzień Życzliwości” oraz Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – UNICEF – Dzień Zielony • „Dzień w piżamie” – Dzień pozytywnego myślenia.	Nauczyciele grup Nauczyciele grup I.M. A.K. A.P-Ch, I. Sz. I.M. A.K	 28.09.2026r. 29.09.2026r. 30.09.2026r. 01.10.2026r. 02.10.2026r 21.11.2026r. 02.02.2027r.	Obserwacja bieżąca. Zapisy w dzienniku

ZADANIE VII.

„Przedszkole rozbudzające naturalną ciekawość i zainteresowania dzieci” **– Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno - zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego…...**

SPODZIEWANE EFEKTY:

- poznanie różnych zawodów w najbliższym otoczeniu (rodzice, przedszkole, instytucje lokalne);
- zapoznanie się z rolą pracy i jej znaczeniem w życiu społecznym;
- rozwijanie wiedzy o zawodach poprzez zabawy tematyczne, filmy i spotkania;
- kształtowanie umiejętności nazywania własnych zainteresowań i mocnych stron;
- zapoznanie się z wyposażenie i charakterem pracy w różnych profesjach;
- rozwijanie współpracy, kreatywności i ekspresji podczas zabaw;
- budowanie szacunku do pracy innych osób;
- pokazanie, że praca może być źródłem satysfakcji i rozwijania zainteresowań;
- uświadomienie wartości każdej uczciwej pracy w społeczeństwie.

L.p.	Zadania – sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitoring
1	Poznawanie zawodów w najbliższym otoczeniu: • Organizowanie cyklicznych zajeć „Poznajemy zawody”, podczas których dzieci poznają zawody wykonywane przez rodziców i członków rodziny. • Spotkania z rodzicami lub gośćmi – zapraszanie przedstawicieli różnych profesji do przedszkola. • Organizowanie czasowych stref zabaw tematycznych: gabinet lekarza, sklep, poczta, biblioteka, warsztat, restauracja, teatr, budowa, ogród, gabinet weterynarza. Wyposażenie stref w bezpieczne rekwizyty, materiały i narzędzia związane z danym zawodem. • Zabawy i aktywności twórcze – odgrywanie scenek (tzw.: tematyczne zabawy w teatr, sklep, szpital) kolorowanki, zgadywanki, konkursy plastyczne • Oglądanie i omawianie książek, filmów edukacyjnych o różnych zawodach. • Wycieczki edukacyjne – wizyty w lokalnych miejscach pracy (np.: bibliotece, sklepie, straży pożarnej, zakładzie fryzjerskim, aptece)	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Plany miesięczne, Zapisy w dzienniku
2	„Kim będę kiedy dorosnę” – określenie ulubionych czynności i swoich mocnych stron, podawanie przykładów swoich zainteresowań: • „Moje pierwsze portfolio” – określenie ulubionych czynności określenie swoich mocnych stron. • „Moje życie to pasja” – podawanie przykładów różnych zainteresowań, wskazywanie związków pomiędzy zainteresowaniami, a pracą zawodową na wybranym przez siebie przykładzie. • „Praca dla innych” – podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w najbliższym otoczeniu	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku

	i tych, które wzbudziły zainteresowanie oraz identyfikowanie i opisywanie czynności zawodowych wykonywanych przez te osoby. • „W zagadce ukryty zawód” – opisywanie różnych funkcji pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach; wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstanie produktów codziennego użytku. • „Co potrafią sprawne ręce?” – podejmowanie prób posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. • „Pokaz naszych zainteresowań” – planowanie, na miarę możliwości, własnych działań (lub działań grupy) poprzez wskazywanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu, opowiadanie o sobie w grupie rówieśniczej. • „ Kim chcę zostać w przyszłości?” – opowiadanie, kim chciałoby się zostać.			
3	Zapoznanie z zawodami zgodnie z „ W przedszkolu naturalnie”: • „Kto ratuje nasze życie i zdrowie”; • „Jak zostać master chefem”;„Jak zostać wynalazcą”; • „Kto może zostać odkrywcą?”, „W jakich zawodach pracują kobiety?”, „Jakie zawody mogą wykonywać mężczyźni?”, „Na czym polega praca rolnika?” • „Kto tworzy książkę?”, „Jak dobrze zagrać rolę” • „Kto pracuje przy produkcji filmu?”, „Kim byli moi przodkowie”	A.K.	X.2026r. XI.2026r. III.2027r. III.2027r. IV.2027r. V.2027r.	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
4	Zapoznanie z zawodami zgodnie z „ Rośnij z nami”: • „Zawsze bezpieczni”; • „Z wizytą u lekarza”; „Jaki jest mój nauczyciel”; • „W kosmosie”; • „Z wizytą u leśniczego”; „Na statku”, „Na poczcie”, „Na lotnisku”, „Na budowie”, „Na basenie”; • „Zawody z przeszłości”, „Zawody moich rodziców”, „Gdy dorosnę będę”, „Sprzęty dawniej i dziś”; „Jestem artystą” • „Prace w polu”, „Prace w ogrodzie”; • „Ekozawody”	K.S., M.M, Z.K., E.R.	IX.2026r. X.2026r. XI.2026r. I.2027r. II.2027r. II.2027r. III.2027r. IV.2027r.	Plany miesięczne Zapisy w dzienniku
5	„Jestem Konstruktorem” - Międzyprzedszkolny Konkurs plastyczno – konstrukcyjny „Eko – Zabawka”			
6	Przeprowadzenie Wewnątrzprzedszkolnego konkursu plastycznego dla dzieci pt. „ Kim będę gdy dorosnę?”	A. K., I.M.	III 2027r.	Obserw bieżąca. Kron.Przedszk.

ZADANIE VIII.

„Przedszkole wspierające ciekawość, aktywność poznawczą i sprawczość dzieci” **– Wspieranie ciekawości, aktywności poznawczej i sprawczości dzieci poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.**

SPODZIEWANE EFEKTY:

- wzrost aktywności, zaangażowania i samodzielności dzieci w procesie uczenia się;
- dzieci rozumieją cel podejmowanych działań i wiedza, czego się uczą;
- dzieci dostrzegają swoje sukcesy, postępy i obszary wymagające dalszej pracy;
- rozwijanie samodzielności, inicjatywy i poczucia wpływu na podejmowane działania;
- rozwijanie kreatywności i umiejętności wyrażania własnych pomysłów i doświadczeń;
- wzmacnianie poczucia sprawczości, odpowiedzialności i współpracy w grupie;
- rozwijanie praktycznych umiejętności i wykorzystywanie wiedzy w codziennych sytuacjach;
- rozwijanie odwagi w podejmowaniu prób, samodzielnym myśleniu i poszukiwaniu rozwiązań;
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, dostrzegania kolejności, przyczyn i skutków;
- wzmacnianie motywacji, wiary we własne możliwości i świadomości własnych postępów.

L.p.	Zadania – sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Monitoring
1	Określanie celów zajęć w języku zrozumiałym dla dzieci, formułowanie prostych pytań typu „Po co to robimy”	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja sytuacji edukac.
2	Wykorzystywanie metod aktywizujących (burza mózgów, zabawy badawcze, eksperymenty, drama, metody problemowe…..) w codziennej pracy.	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja zajęć Plany miesięczne Zapisy w dzienn.
3	Włączenie elementów samooceny poprzez pytania: • „ Z czego jesteś dziś dumny?”, • „ Co ci się udało?”	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja sytuacji edukac.
4.	Wdrażanie elementów dziecięcej sprawczości przez pytanie: • „Co dziś chcielibyście robić?”, • „Który temat Was interesuje?”	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja sytuacji edukac.
5.	Umożliwienie dzieciom wyrażania rozumienia świata poprzez taniec, gesty, rysunki, konstrukcje z materiałów naturalnych i technicznych.	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja sytuacji edukac.
6.	Włączenie dzieci w proces podejmowania decyzji dotyczących zabawy, pracy i organizacji aktywności w grupie, wzmacniające ich poczucie sprawczości.	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja sytuacji edukac.

7.	Prowadzenie zajęć inspirowanych realnymi sytuacjami np.: sklep, kuchnia, teatr, budowa, apteka…	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja zajęć Plany miesięczne Zapisy w dzienn.
8.	Budowanie atmosfery akceptacji błędu jako naturalnego elementu procesu uczenia się i okazji do poszukiwania rozwiązań.	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja sytuacji edukac.
9.	Wykorzystywanie historyjek obrazkowych do ćwiczeń z kolejnością zdarzeń, przyczyną i skutkiem.	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja zajęć Plany miesięczne Zapisy w dzienn.
10.	Informacja zwrotna – Udzielanie dziecku informacji zwrotnej w formie krótkich komunikatów opisowych odnoszących się do działania, wysiłku, postępu lub współpracy: • „Zauważyłam, że….”; • „Udało ci się….”; • „Spróbowałeś inaczej….”; • „Następnym razem możesz….”; • „Pomogłeś grupie…”.	Nauczyciele grup	cały rok wg pl. pracy	Obserwacja sytuacji edukac.

III.

ORGANIZACJA PRZESTRZENI EDUKACYJNEJ: STREFY STAŁE, CZASOWE I POZA BUDYNKIEM

Strefy jako narzędzia organizacji pracy powinny być dostępne dla wszystkich dzieci. Powinny być elastyczne, bezpieczne, dostosowane do możliwości grupy i modyfikowane zgodnie z obserwacją potrzeb dzieci. Część stref ma mieć charakter stały, część może być organizowana czasowo, zgodnie z projektem, świętem nietypowym lub aktualnymi pytaniami dzieci.

STREFY STAŁE

Strefa stała	Przykładowe wyposażenie	Zadania nauczyciela	Oczekiwany efekt
Strefa czytelnicza	Książki obrazkowe, dotykowe, z dużą czcionką, opowiadania, teatrzyk, pacynki, poduszki, podpisy, zakładki	Codzienne czytanie, rozmowy o książkach, tworzenie książeczek, zabawy narracyjne, spotkania z bibliotekarzem	Rozwój językowy, koncentracja, budowanie nawyków czytelniczych, kultura słowa
Strefa budowania i konstruowania	Klocki, materiały naturalne i z odzysku, bezpieczne narzędzia, miejsce do pracy, półka.	Ustalenie zasad bezpiecznego korzystania z narzędzi, konstruowanie, testowanie, ulepszanie, prezentowanie wytworów.	Rozwój myślenia technicznego, sprawczości, współpracy, wytrwałości.
Strefa działań artystycznych	Materiały papiernicze, naturalne i recyklingowe, farby, kredki, pastele, instrumenty, stroje, rekwizyty, przestrzeń ekspozycji.	Swobodna i planowana ekspresja plastyczna, muzyczna, teatralna i ruchowa; organizowanie wystaw.	Rozwijanie twórczości, ekspresji, wrażliwości estetycznej.
Strefa umiejętności odpoczywania	Miękkie siedziska, pufy, przytulanki obciążeniowe, gniotki.	Uczenie prawa do odpoczynku, regulacji emocji, korzystania z pomocy dorosłego, ćwiczeń oddechowych i krótkich relaksacji.	Dbałość o dobrostan, samoregulacja, poczucie bezpieczeństwa.
Strefa odkrywania świata nauki i przyrody.	Lupy, pojemniki, naturalne materiały, rośliny, kalendarz pogody, atlas, globus, mapy, dziennik badacza, nasiona, doniczki, ziemia, konewki, dzienniczki ogrodnika	Obserwacje, doświadczenia, uprawa roślin, dokumentowanie zmian, formułowanie pytań i wniosków.	Rozwijanie ciekawości poznawczej, myślenia badawczego, troski o przyrodę.

STREFY CZASOWE ORGANIZOWANE W CIĄGU ROKU

Strefa czasowa	Przykładowe działania i wyposażenie	Główne powiązanie
Strefa gier planszowych i zabaw offline.	Gry, układanki, zadania logiczne, instrukcje obrazkowe.	Higiena cyfrowa, relacje, logiczne myślenie.
Strefa patriotyczno – regionalna.	Mapa Polski, symbole narodowe, legendy, zdjęcia miejsc lokalnych, przedmioty związane z regionem.	Patriotyzm, tożsamość regionalna.
Strefa dobrych uczynków.	Artykuły plastyczne do wykonywania laurek, obrazkowy plan dnia.	Empatia, działanie na rzecz innych.
Strefa konstruktorów – tworzenie własnych zabawek, książeczek.	Materiały z odzysku, klocki, bezpieczne narzędzia.	Aktywność offline, technika, kreatywność
Strefa zawodów	W zależności od zawodu np.: listonosz – wydrukowane znaczki, koperty, pocztówki, torba listonosza..	Preorientacja zawodowa, matematyka praktyczna, role społeczne.
Strefa prezentacji efektów.	Miejsce do ekspozycji prac, wytworów dzieci.	Sprawczość, informacja zwrotna, komunikacja.
Strefa poza budynkiem przedszkola.	Materiały naturalne, elementy konstrukcyjne, miejsce obserwacji, miejsce ekspozycji.	Ruch, przyroda, technika, współpraca, bezpieczeństwo.

IV.

KALENDARZ ORGANIZACJI PRACY PRZEDSZKOLA

Przedszkole N r 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Myszkowie funkcjonuje cały rok szkolny, który rozpoczyna się 1 września każdego roku, a kończy 31 sierpnia następnego roku. W okresie szkolnych przerw przedświątecznych, ferii zimowych i wiosennych przedszkole funkcjonuje bez przerw.

Wyjątek stanowią dni ustawowo wolne od pracy:

- Wszystkich Świętych – 01 stycznia 2026r.
- Święto Niepodległości – 11 listopada 2026r.
- Wigilia Bożego Narodzenia – 24 grudnia 2026r.
- Boże Narodzenie – 25 grudnia 2026r.
- Nowy Rok – 01 stycznia 2027r.
- Święto Trzech Króli – 06 stycznia 2027r.
- Poniedziałek Wielkanocny – 29 marca 2027r.
- Święto Konstytucji 3 Maja – 03 maja 2027r.
- Boże Ciało – 27 maja 2027r.

V.

WYKAZ PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PRZYJĘTYCH DO REALIZACJI W PRZEDSZKOLU

L.p.	Tytuł programu	Autor	Wydawnictwo	Data dopusz.	Nr dopusz. dyrektora
1.	Program Wychowania Przedszkolnego	W. Kowalska, B. Paździo, M.Klabacha	MAC	25.08.2026r.	PR 1/2026/2027
2.	Kochamy Dobrego Boga	Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski	WAM Kraków	25.08.2026r.	PR 2/2026/2027
3.	Program nauczania języka angielskiego	A. Musialik	Program samodzielnie opracowany przez nauczyciela	25.08.2026r.	PR 3/2026/2027
4.	Program Edukacyjny „Sensoryczne 4 Pory Roku”	A. Klimek, I. Mańka	Program samodzielnie opracowany przez nauczycieli	25.08.2026r.	PR 4/2026/2027

VI. HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH

WRZESIEŃ

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
01.09.2026r.	„ Po wakacjach się witamy i zabawy zaczynamy” – rozpoczęcie roku szkolnego.	Dyrektor, nauczyciele grup	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Str. internetowa przedszkola
11.09.2026r.	Teatrzyk w przedszkolu. Krakowski Teatr „Skrzat” – „Przyjaciele z zielonej polany”.	Dyrektor	
15.09.2026r.	„Międzynarodowy Dzień Kropki”.	A.K, I.M.	
18.09.2026r.	33 Edycja Akcji Sprzątania Świata – Polska.	Nauczyciele	
21.09.2026r.	Dzień Przedszkolaka.	Z.K, E.R.	
25.09.2026r.	Warsztaty Mały Naukowiec – „Naukowy Detektyw”.	Dyrektor	
od 28.09.2026r	„Tydzień o budowaniu relacji” – Ogólnopolska inicjatywa MEN.	A.K., I.M.	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń.	Nauczyciele grup	

PAŹDZIERNIK

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
do 02.10.2026r	…..Tydzień o budowaniu relacji” – Ogólnopolska inicjatywa MEN.	A.K., I.M.	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Str. internetowa przedszkola
08.10.2026r.	Warsztaty Mały Naukowiec – „Chemia w Szklance Mleka”.	Dyrektor	
15.10.2026r.	Teatrzyk w przedszkolu. Krakowski Teatr „Skrzat”-„Niezwykła podróż Mucholotem”.	Dyrektor	
16.10.2026r.	Dzień owoców i warzyw – „Dzień Czerwony” wizyta w ŚDS	A.K., K.S., E.R.,Z.K.	
27.10.2026r.	Pasowanie na Przedszkolaka.	A.P-Ch, I.M., I. Sz.	
30.10.2026r.	„Szkoła Pamięta” – uczczenie pamięci Jana Pawła II.	Nauczyciele grup	
	Udział konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń.	Nauczyciele, grup	

LISTOPAD

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
05.11.2026r.	Warsztaty Mały Naukowiec – „Akcja Reakcja – Magia Nauki”.	Dyrektor	
08.11.2026r.	„Dzień Zdrowego Śniadania”	Dyrektor, nauczyciele grup	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Str. intern. przedszkola
10.11.2026r.	Obchody „Święta Niepodległości” w przedszkolu	E.R., Z. K., K.S.	
13.11.2026r.	Teatrzyk Wyjazdowy do MDK w Myszkowie – „Pippi”.	Dyrektor	
18,19,20.11.26r	Spotkanie ze Strażą Miejską „Autochodzik” – bezpieczne poruszanie po drogach	Dyrektor	
21.11.2026r.	Dzień Życzliwości oraz Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka -Dzień Żółty.	A.P. - Ch., I.Sz., I.M.	
30.11.2026r.	„Andrzejkowe wróżby”	Nauczyciele grup	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele grup	

GRUDZIEŃ

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
03.12.2026r.	„Dzień osób niepełnosprawnych” – Dzień Niebieski	E.R., Z.K.	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Strona int. przedszkola
03.12.2026r.	Warsztaty Mały Naukowiec – „Laboratorium Świętego Mikołaja”.	Dyrektor	
06.12.2026r.	„Dziś Święty Mikołaj przyjdzie do przedszkola” – spotkanie z Mikołajem.	A.P. - Ch., I. Sz., I.M.	
17.12.2026r.	„Jasełka” – rodzinne świętowanie.	A.K.	
22.12.2026r.	„Kolędy śpiewajmy, rodzinne święto wysławiajmy” – wigilia grupowa	Nauczyciele grup	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele grup	

STYCZEŃ

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
13.01.2027r.	Teatrzyk w przedszkolu. Krakowski Teatr „Skrzat” – „Między nami krasnalami.”	Dyrektor	
14.01.2027r.	Warsztaty Mały Naukowiec – „Sekrety Fluorescencji”.		Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Str. internet przedszkola
15.01.2027r.	„ Dziś w przedszkolu śpiew i tańce” – Zabawa Karnawałowa dla dzieci		
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele grup	

LUTY

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
02.02.2027r.	„Dzień w piżamie -pozytywnego myślenia”	A.K., I.M.	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Strona internetowa przedszkola
04.02.2027r.	Warsztaty Mały Naukowiec – „Kraina Nietypowego Lodu 2.0”.	Dyrektor	
09,10,11,12.02.27	Dzień Babci i Dziadka	Nauczyciele grup	
15.02.2027r.	Teatrzyk Wyjazdowy do MDK w Myszkowie – „Księżniczka na ziarnku grochu”.	Dyrektor	
26.02.2027r.	Wewnatrzprzedszkolny „ Przegląd piosenki o emocjach”.	Nauczyciele grup	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele grup	

MARZEC

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
04.03.2027r.	Warsztaty Mały Naukowiec – „Pszczela Misja”.	Dyrektor	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Strona internetowa przedsz.
05-31.03.2027r.	Wewnatrzprzedszkolny konkurs plastyczny „Kim będę gdy dorosnę?”	I.M., A.K.	
08.03.2027r.	„Święto Dziewczynek”	Nauczyciele grup	
19.03.2027r.	Pożegnanie zimy, powitanie wiosny na sportowo” - Dzień Zielony.	K.S., M.M.	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele grup	

KWIECIEŃ

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
01.04.2027r.	Warsztaty Mały Naukowiec – „Magnetyczne Laboratorium”.	Dyrektor	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Strona internetowa przedszkola
05-30.04.2027r.	„Jestem Konstruktorem” Międzyprzedszkolny Konkurs plastyczno – konstrukcyjny „Eko – Zabawka”	I.M., A.K.	
06.04.2026r.	Międzynarodowy Dzień Sportu dla Rozwoju i Pokoju”	A.P. - Ch., I.M., I.Sz.	
22.04.2027r.	„Dzień Ziemi” - ekologiczno -sportowy	Z. K., E.R.	
27.04.2027r.	Teatrzyk w przedszkolu. Krakowski Teatr „Skrzat” –„O Plastusiu, co zabłądził w borze”.	Dyrektor	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele grup	

MAJ

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
02.05.2027r.	Święto Flagi – korowód	E.R.Z. K.,	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Str. internet przed.
06.05.2027r.	Warsztaty Mały Naukowiec – „Fabryka Pachnących Sekretów”.	Dyrektor	
11.05.2027r.	Udział w Programie „ Bezpieczny Przedszkolak” – współpraca ze Strażą Miejska – udział w zajęciach w budynku Straży Pożarnej.	Dyrektor I.M., A.K.	
20.05.2027r.	XVII Spartakiada Sportowa	Z. K., A. K., K.S., I.M.	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele grup	

CZERWIEC

Termin	Formy	Odpowiedzialni	Sposoby monit. i ewal.
02.06.2027r.	„Święto Rodziny” – Festyn	Dyrek., Nauczyciele grup	Zapisy w dzienniku Plany miesięczne Kronika Przedszkolna Strona internetowa przed.
03.06.2027r.	Warsztaty Mały Naukowiec – „ Czekoladowe Laboratorium”.	Dyrektor	
09.06.2027r.	„Dzień pustej sali” -zajęcia poza budynkiem przedszkola.	Nauczyciele grup	
11.06.2027r.	Wycieczka autokarowa do Przybynowa „AgroSkałka”	Dyrektor	
14.06.2027r.	Teatrzyk w przedszkolu. Krakowski Teatr „Skrzat” – „Brzechwoteka 2”.	Dyrektor	
23.06.2027r.	„Już rozstania nadszedł czas” – uroczyste zakończenie roku szkolnego.	Z.K, K.S., E. R.,M.M.	
	Udział w konkursach ogólnopolskich i miejskich wg zgłoszeń	Nauczyciele grup	

VII. PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Cele współpracy:

1. Ujednolicenie oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych w domu i w przedszkolu.
2. Budowanie partnerskich relacji i zaufania między kadrą, a rodzicami.
3. Wczesne wykrywanie i rozwiązywanie trudności rozwojowych u dzieci.
4. Włączenie rodziców w życie placówki.

L.p.	Zadanie	Forma	Termin	Odpowiedzialni	Monitoring
1.	Systematyczne informowanie rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu.	Przygotowanie i aktualizowanie informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców. Pedagogizacja rodziców.	Aktualizowanie w miarę potrzeb lecz nie rzadziej niż co dwa tygodnie.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Gazetka dla rodziców
		Konsultacje, porady.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Zeszyt konsultacji
		Zebranie grupowe.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy grup.	Protokoły z zebrań
		Aktualizacja strony internetowej.	Aktualizowanie w miarę potrzeb.	Wychowawcy grup.	Strona internetowa
2.	Włączenie rodziców do Reformy 26 „Kompas Jutra' w tym realizacja nowej podstawy programowej.	Przygotowanie dla rodziców informacji „7 rzeczy, które warto wiedzieć jako rodzic" czyli: Zabawa to podstawa. Rozwój obejmuje 9 obszarów. Codziennie na świeżym powietrzu. Ekrany tylko w niezbędnym zakresie. Praktyczne doświadczenia 7+4. Przestrzeń wspiera samodzielność. Rodzice i nauczyciele - wspólny kierunek	IX. 2026r.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Protokoły z zebrań
		Rozmowy podsumowujące pracę z dzieckiem oraz planowanie działań wspomagających.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Zeszyty konsultacji
3.	Informowanie rodziców o sukces. i kłopotach dzieci.	Kontakty indywidualne.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Zeszyt konsultacji

	Włączenie rodziców do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności na jakie natrafiają.	Zebranie grupowe podsumowujące diagnozę rozwoju dziecka.	X, I, IV, VI	Wychowawcy grup.	Protokoły z zebrań.
		Konsultacje indywidualne.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Zeszyt konsultacji
		Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni PPP -P	Na bieżąco	Wychowawcy grup, specjaliści.	Zeszyt konsultacji
		Kierowanie dzieci do poradni za zgodą rodziców.	W miarę potrzeb.	Wychowawcy grup, specjaliści.	Zgoda rodziców
4.	Włączenie rodziców do organizowania wydarzeń, w których biorą udział dzieci.	Uroczystości przedszkolne, grupowe.	Zgodnie z kalendarzem przedszkolnym oraz planami grup.	Wychowawcy grup.	Obserwacja. Protokoły z zebrań. Strona Intern. Kronika Przedszkolna
5.	Angażowanie rodziców do tworzenia , realizowania i modyfikowania koncepcji pracy przedszkola.	Zbieranie informacji o realizacji koncepcji pracy przedszkola (opiniowanie), powiadamianie o realizacji koncepcji pracy przedszkola, zapraszanie do udziału w przedsięwzięciach związanych z realizacją koncepcji pracy przedszkola wspólne formułowanie wniosków i ustalanie ewentualnych modyfikacji.	W terminach realizacji ewaluacji w zakresie, w którym uczestniczą rodzice jako respondenci. Wg harmonogramu uroczystości i wydarzeń grup i przedszkola	Wychowawcy grup, dyrektor.	Koncepcja Przedszkola. Protokoły z zebrań
6.	Kształtowanie przy współudziale rodziców świadomości zdrowotnej dzieci.	Organizowanie akcji, konkursów, zajęć otwartych, uroczystości.	Według planów pracy miesięcznej lub harmonogramu uroczystości, przedsięwzięć grupowych i przedszkolnych	Wychowawcy grup, specjaliści, osoby odp. za konkretne przedsięwzięcia.	Strona internetowa Kronika Przedszkolna
7.	Analizowanie działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej pod kątem skuteczności działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	Zbieranie informacji o działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej przedszkola (ankietowanie, opiniowanie), wspólne formułowanie wniosków i ustalanie ewentualnych modyfikacji planów, programów, przedsięwzięć itp.	Na koniec I semestru i roku szkolnego.	Wychowawcy grup, dyrektor, członkowie zespołów zadaniowych.	Sprawozdania z pracy dydaktyczno -wychowawcze

VIII. PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Cel współpracy:

1. Integracja przedszkola z lokalną społecznością i instytucjami.
2. Kształtowanie postaw społecznych (empatia, tolerancja, odpowiedzialność).
3. Poznawanie pracy ludzi w różnych zawodach.
4. Promowanie przedszkola w najbliższym otoczeniu.
5. Pobudzenie wrażliwości na sztukę oraz oddziaływanie na wyobraźnię.
6. Umożliwianie rozwoju przedszkola dzięki współpracy ze środowiskiem lokalnym.
7. Kształtowanie u dzieci chęci poznawania świata i otwartości na innych ludzi.
8. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej.
9. Rozwijanie zainteresowań.

L.p.	Główni partnerzy	Cel	Działania
1.	Szkoły podstawowe	Łagodne przejście dzieci z przedszkola do szkoły.	• Wizyty w pobliskiej szkole i udział w lekcjach pokazowych. • Wspólne imprezy, konkursy i przeglądy artystyczne. • Wizyta w bibliotece szkolnej. • Zwiedzanie szkoły. • Zapoznanie z funkcjonowaniem szkoły.
2.	Biblioteka Miejska	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	• Wycieczki do biblioteki na pasowanie na czytelnika. • Spotkania z bibliotekarzem i głośne czytanie bajek. • Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez bibliotekę. • Udział w akcji „Czytanie na Polanie”
3.	Służby ratunkowe i porządkowe (Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska).	Nauka bezpieczeństwa i zasad ruchu.	• Spotkania z policjantem – Prelekcja o bezpiecznej drodze do przedszkola; Zapoznanie z umundurowaniem i pracą policjantów; • Przeprowadzenie akcji „Bezpieczne Wakacje” – poznanie zasad bezpieczeństwa w okresie letnim. Działania profilaktyczne ze strony Policji. • Wizyta w jednostce Straży Pożarnej. Zapoznanie z pracą strażaków. Działania profilaktyczne ze strony Straży Pożarnej; • Próbny alarm przeciwpożarowy;

			• Próbny alarm przeciwlotniczy; • Spotkania ze strażnikiem Straży Miejskiej „ Autochodzik” – bezpieczne poruszanie się po ulicach; • Realizacja programu „Bezpieczny Przedszkolak” – dbanie o swoje bezpieczeństwo. Działania profilaktyczne ze strony Straży Miejskiej.
4.	Rodzice i lokalni przedsiębiorcy (Zawody)	Poznanie specyfiki różnych profesji.	• Zapraszanie rodziców do prezentacji ich zawodów (np. stolarz, fryzjer, listonosz, lekarz…….). • Wyjścia do lokalnych firm lub sklepów (np. apteka, poczta).
5.	Urząd Gminy i instytucje ekologiczne.	Wychowanie ekologiczne i obywatelskie.	• Udział w akcjach „Sprzątanie Świata” we wrześniu. • Obchodzenie Dnia Ziemi w kwietniu. • Udział w konkursach ekologicznych organizowanych przez Gminę pod patronatem Burmistrza Miasta Myszkowa: o III edycja „O środowisko dbamy, makulaturę zbieramy”; o III edycja „Baterie zbieramy środowisko – wspieramy!”
6.	Miejski Dom Kultury	Upowszechnianie kultury i sztuki.	• Współpraca z „Katolickim Teatrem Edukacji” udział dzieci w spektaklach: o „Pippi”; o „Księżniczka na ziarnku grochu”.
7.	Teatr „Skrzat” z Krakowa.	Upowszechnianie kultury i sztuki.	• Udział dzieci w spektaklach: o „Przyjaciele z Zielonej Polany”, o „Niezwykła podróż Mucholotem”, o „Między nami Krasnalami”, o „O Plastusiu co zabłądził w borze”, o „Brzechwoteka 2”.
8.	Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej	Pomoc rodzinom mającym trudną sytuację finansową.	• Współpraca w celu dofinansowań do posiłku dla dzieci.

X KONTROLA REALIZACJI PLANU PRACY PRZEDSZKOLA

Forma	Odpowiedzialni	Forma
• Arkusze półrocznego sprawozdania pracy	**Wszyscy nauczyciele**	**Styczeń 2027r.**
• Arkusze sprawozdawcze podsumowujące rok szkolny	**Wszyscy nauczyciele**	**Czerwiec 2027r.**
• Miesięczna analiza planów	**Wszyscy nauczyciele**	**1x m-c**

Uwagi o realizacji Rocznego Planu Pracy Przedszkola:

- Plan jest spójny z Koncepcją Przedszkola.
- Plan jest otwarty i może być modyfikowany.
- Plan jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola.
- Plan zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
- Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.
- Plan obowiązuje od dnia zatwierdzenia.
- Wnioski wynikające z realizacji planu Dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej po każdym półroczu.